



## ACCOMPAGNEMENT ET SOINS PALLIATIFS

### OBJECTIFS

#### Aptitudes et compétences

Acquérir et développer des compétences cliniques et thérapeutiques, des aptitudes relationnelles, une réflexion éthique pour :

- > assurer à la personne soignée, la qualité des soins et la meilleure qualité de vie jusqu'à sa mort
- > avoir la capacité d'exercer des responsabilités et de prendre des initiatives, autant à domicile que dans les institutions qui accueillent les personnes en soins palliatifs dans un souci d'interdisciplinarité, et avec une perspective d'interprofessionnalité et de coordination

### PUBLIC CONCERNÉ

Praticiens de la santé et des services sociaux, intervenant depuis plus de deux ans auprès des malades de tous âges, des mourants et/ou de leur entourage :

- > les internes à partir de la troisième année d'internat
- > les docteurs en médecine ou en pharmacie
- > les psychologues titulaires d'un master
- > les professionnels des secteurs sanitaires suivants : infirmiers, kinésithérapeutes, assistants socio-éducatifs, éducateurs spécialisés

### MODALITÉS

**Durée** : 2 ans (modules de deux jours) soit 196h d'enseignements réparties en :

- > 126h en 1ère année
- > 70h en 2ème année
- > 2 stages de 35h (1 par année)

**Localisation des cours** : Faculté de Médecine et Sciences de la Santé de Brest

**Tarifs** : sur notre site internet Formations > Pôle Santé > Formations diplômantes (DU/DIU) médicales ou paramédicales

### DATES

> Année 1

**Début de la formation** : octobre

**Fin de la formation** : juin

> Année 2

**Début de la formation** : octobre

**Fin de la formation** : juin

### CANDIDATURE

Condition d'accès : sur dossier

Candidature en ligne :

[www.univ-brest.fr/inscriptionfc](http://www.univ-brest.fr/inscriptionfc)

### PROGRAMME

#### 1ère année

##### Module 1

- > Présentation
- > Le DIUSP programme et inventaire des problématiques en Soins Palliatifs sur le terrain
- > Histoire et textes fondateurs : Loi Léonetti / Claeys et incidence dans la pratique
- > Travaux personnels : Les stages et leurs écrits / Les ateliers en binôme / Le travail de formation

##### Module 2

- > Contes d'ici et d'ailleurs
- > Sensibilisation à l'attitude d'écoute

##### Module 3

- > La douleur
- > Regards croisés autour d'un patient douloureux
- > Le traitement de la douleur
- > La douleur est un langage

##### Module 4

- > Symptômes digestifs et respiratoires
- > Confusion/Agitation/Délire
- > La dignité, approche philosophique

##### Module 5

- > L'approche globale
- > Quelles écoutes au sein d'une équipe ?
- > Approche anthropologique du mourir à travers les siècles

##### Module 6

- > Rituels et discours social autour de la mort
- > Le concept de souffrance globale

##### Module 7

- > LAT / Euthanasie / Suicide assisté
- > Le travail de fin de formation : présentation du projet et choix des tuteurs
- > Mouvements psychiques du sujet en fin de vie

##### Module 8

- > Situations cliniques : mise en perspective du dispositif gradué en Soins Palliatifs
- > La temporalité, approche philosophique
- > Accompagnement et Soins Palliatifs en gérontologie

#### Module 9

- > L'accompagnement des proches
- > Le processus de deuil et ses complications
- > Le deuil et l'art

#### 2ème année

##### Module 1

- > Bilan de la première année
- > L'écoute
- > Actualités sur les questions de la fin de vie et de la mort
- > "Ailleurs", une approche palliative différente
- > Le corps après la mort

##### Module 2

- > Le traitement de la mort dans les livres pour enfants
- > Paroles d'enfants sur la mort
- > L'enfant confronté à la fin de vie d'un proche
- > Histoires de familles
- > Faire famille aujourd'hui dans les situations de fin de vie
- > Film/Débat : le bénévolat d'accompagnement

##### Module 3

- > Faire famille aujourd'hui dans les situations de fin de vie
- > Réflexions éthiques et interrogations religieuses
- > La mortalité, le mourir, la mort
- > Les approches corporelles et psychomotricité
- > La voix, connaissance de son corps et interrelation

##### Module 4

- > Le corps souffrant
- > La souffrance des soignants
- > Psychanalyse et fin de vie : "La mauvaise nouvelle"
- > Situations de fin de vie et productions théâtrales

##### Module 5

- > Le patient en Soins Palliatifs à domicile
- > Logiques politiques et économiques
- > L'enfant gravement malade
- > Bien être et fin de vie
- > Bilan de l'année

### Méthodes pédagogiques :

Les cours sont présentés par un large panel d'intervenants provenant de différents horizons.

Les cours ont lieu dans les salles de la Faculté de Médecine et des Sciences de la Santé, équipées de vidéoprojecteurs.

### OBTENTION DU DIPLOME

#### Évaluation :

##### > 1ère Année

- Validation du stage
- Rapport de stage
- Épreuve écrite

##### > 2ème Année

- Validation du stage
- Rapport de stage
- Réalisation d'un travail écrit de fin de formation
- Soutenance du travail écrit de fin de formation

### RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

> Pr LEROYER

> Dr LEROY

### ACCESSIBILITÉ

À l'UBO, l'espace Handiversité, lieu d'accueil, d'écoute et d'informations propose un dispositif d'accompagnement spécifique.

### CONTACT

#### Administratif

Pôle Formation Continue en Santé  
22 avenue Camille Desmoulins  
CS93837 - 29238 BREST cedex 3  
Mail : [fcs.medecine@univ-brest.fr](mailto:fcs.medecine@univ-brest.fr)  
[www.univ-brest.fr/fcsante](http://www.univ-brest.fr/fcsante)